

SERVIZI

Il pranzo viene preparato dalla cuoca nella cucina interna della scuola, con menù approvato dall'ATS. Il costo giornaliero del pasto è compreso nella retta mensile.

E' possibile usufruire dei servizi di PRE E POST SCUOLA, il cui costo viene aggiunto alla retta mensile.

Nel mese di luglio viene attivato il servizio di CENTRO ESTIVO, negli spazi della scuola stessa.



RETTA MENSILE

Sulla base della Convenzione attualmente in vigore con il Comune di Ornago, è previsto un contributo mensile per le famiglie residenti ed una ulteriore possibile riduzione in relazione al reddito ISEE del nucleo familiare.

Il PTOF completo è consultabile sul sito www.scuolainfanziaornago.it.

Parrocchia S. Agata
Scuola dell'infanzia paritaria "A Rosa"
Piazza Chiesa 3, 20876 Ornago - MB - Tel/Fax 039.6010127
www.scuolainfanziaornago.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2019-2022



Gli spazi

La nostra scuola è composta da:

- quattro sezioni di scuola dell'infanzia (eterogenee per età)
- una sezione primavera
- aula laboratorio
- 3 saloni
- cucina interna
- un giardino e un ampio cortile

La giornata scolastica

Ore 7.30-9.00	Pre-scuola
Ore 9.00-9.15	Accoglienza in sezione
Ore 9.15-9.40	Presenze, calendario, momento di spiritualità
Ore 9.40-10.40	Attività
Ore 10.40-11.30	Gioco non strutturato in classe, cure igieniche e preparativi per il pranzo
Ore 11.30- 12.30/13.00	Pranzo
Ore 13.00-14.00	Gioco libero nei saloni o in giardino/cortile
Ore 14.00-15.15	Nanna per i piccoli, attività per mezzani e grandi
Ore 15.30-15.45	Rientro in classe dei bambini piccoli e saluto
Ore 15.45-15.55	Uscita
Ore 16.00-17.30	Post-scuola (minimo 15 iscritti)

Questa scansione della giornata garantisce il rispetto di una routine che rasserena il bambino e gli permette di vivere con maggior serenità il tempo trascorso a scuola.

PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- Progetto accoglienza
- Progetto continuità nido/primavera-scuola dell'infanzia e scuola dell'infanzia/scuola primaria
- Progetto di psicomotricità
- Progetto di lingua inglese
- Progetto benessere in collaborazione con il Consultorio Familiare di Vimercate (C.E.A.F.)

CALENDARIO SCOLASTICO

La scuola segue il calendario scolastico emanato annualmente a livello regionale (inizio settembre/fine giugno). L'orario di apertura è indicativamente dalle ore 9.00 alle ore 16.00; negli ultimi anni l'orario stesso di funzionamento è stato soggetto a variazioni legate alla necessità di scaglionare ingressi/uscite per l'emergenza COVID.

ORGANIZZAZIONE

Risorse professionali e comunità educante

I soggetti coinvolti nella realizzazione dell'esperienza educativa sono:

- il parroco (rappresentante legale) ed il Consiglio di gestione
- la coordinatrice didattico-pedagogica
- il collegio docenti (5 insegnanti prevalenti, 1 educatrice sezione primavera, 1 insegnante jolly)
- il personale ausiliario
- i volontari
- gli specialisti (psicomotricità, inglese)
- consulenti (pedagogista interna, psicologa e formatori esterni)

*I bambini sono il nostro futuro e la ragione
più profonda per conservare e migliorare
la vita sul nostro pianeta.*

(indicazioni 2012)



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

La nostra scuola dell'infanzia, nata come asilo, è stata inaugurata nel 1915 per volere di Monsignor Ambrogio Rosa, sorta in risposta ai bisogni delle famiglie. Dal 2001 è stata riconosciuta scuola paritaria, con Decreto Ministeriale 488 del 28.02.2001. La scuola, da struttura elementare ed essenziale è diventata, in seguito a varie ristrutturazioni ed ampliamenti, un edificio conforme a tutte le norme vigenti, completo, funzionale ed armonico. Dal 2010 nella scuola è presente personale laico; l'edificio rimane di proprietà della Parrocchia e il Legale Rappresentante e Responsabile amministrativo è il parroco pro tempore Don Arnaldo Maverò.

LE LINEE EDUCATIVE

La nostra scuola, come ambiente di relazione, di cura e di apprendimento, è organizzata in modo da rispondere ai bisogni dei bambini, che vengono accolti e valorizzati.

È una scuola che:

- pone al centro il bambino, i suoi bisogni di gioco, di movimento, di espressione, di socialità;
- stimola lo sviluppo delle competenze per permettere al bambino di affrontare una realtà sempre più complessa e in continua evoluzione;
- desidera porsi come *scuola inclusiva*: una scuola "di tutti e di ciascuno", dove ognuno possa sentirsi accolto e possa trovare risposta alle proprie specifiche esigenze di educazione e di istruzione;
- valorizza la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia.

PROGETTUALITA' DIDATTICA

Sulla base delle *Indicazioni Nazionali* del Ministero della Pubblica Istruzione del 2012, la progettazione didattico-educativa annuale prevede itinerari formativi e didattici costruiti sulla base dei tempi e delle modalità di apprendimento dei bambini e dei loro interessi e bisogni, sviluppando i seguenti campi di esperienza:

- Il sé e l'altro
- Immagini, suoni, colori
- La conoscenza del mondo
- Il corpo e il movimento
- I discorsi e le parole



L'**I.R.C.** (Insegnamento Religione Cattolica) è parte integrante del nostro Progetto Educativo, inteso come momento culturale. Di fronte alle esigenze sollecitate dai mutamenti della società sempre più multietnica e multi religiosa, la nostra proposta educativa rimane quella di una scuola dell'infanzia cattolica in costante dialogo interculturale e interreligioso, che accoglie, rispetta e valorizza bambini e famiglie di tradizioni e religioni diverse.