



Parrocchia S. Agata  
Scuola dell'infanzia paritaria "A Rosa"  
Piazza Chiesa 3, 20876 Ornago - MB - Tel/Fax 039.6010127  
[www.scuolainfanziaornago.it](http://www.scuolainfanziaornago.it)

# ***P.T.O.F. 2019-2022***

## ***DOCUMENTO INTEGRATIVO***

### ***EMERGENZA COVID 19***



# SEZIONE 1

## LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

## LA CORNICE DI RIFERIMENTO PEDAGOGICO

La riapertura della scuola in questo momento di emergenza sanitaria ha posto la nostra scuola di fronte all'esigenza di cercare un continuo equilibrio tra il rispetto dei protocolli di sicurezza e di tutela della salute, che hanno comportato una necessaria revisione dell'organizzazione della scuola stessa, e la salvaguardia dei presupposti pedagogici ed educativi. Per noi, in particolare, l'inizio dell'a.s. 2020/2021 è coinciso inoltre con l'arrivo di un nuovo Legale Rappresentante e di una nuova Coordinatrice didattico-pedagogica. Con l'a.s. 2021/2022 molte delle prassi sperimentate l'anno precedente verranno mantenute, visto il permanere dello stato di emergenza generalizzato.

Il Collegio Docenti ha cercato di vivere il mutato contesto educativo generale come una sfida che ha consentito nuove opportunità di sperimentazione e di cambiamento, a partire da un costante interrogativo rispetto alle modalità consuete di concepire spazi, materiali, e le relazioni tra bambini ed adulti.

Per quanto riguarda *l'individuazione dei bisogni educativi prioritari*, è emersa l'esigenza di recuperare e coltivare sia le relazioni tra bambini, sia quelle tra adulto/bambino e tra gli adulti, dopo un tempo di profondo isolamento sociale. L'impossibilità di pianificare a lungo termine, legata all'incertezza sulla continuità nell'apertura dei servizi stessi ed al dover fronteggiare quarantene, sostituzioni del personale etc. ha consentito tuttavia di assaporare un tempo più lento, e di godere maggiormente della relazione nel *qui ed ora*.

# SEZIONE 2

## LE SCELTE STRATEGICHE

## OBIETTIVI DI MIGLIORAMENTO

In maniera coerente con gli obiettivi concordati per la triennalità 2019-2022, il collegio docenti ha mantenuto i seguenti obiettivi di miglioramento:

- metodologie di intervento didattico "centrate sul bambino", orientate a valorizzare le competenze di tutti e di ciascuno
- incentivazione dell'utilizzo delle nuove tecnologie a scopo didattico
- investimento sulla progettazione attraverso una rivisitazione del proprio curriculum, dei format di progettazione e dei format di documentazione.
- riflessioni circa le pratiche di valutazione di processi di apprendimento
- potenziamento del servizio "Sezione Primavera"

# SEZIONE 3

## L'OFFERTA FORMATIVA

## LA PROPOSTA EDUCATIVO-DIDATTICA

La proposta educativo-didattica della nostra scuola ha cercato di integrare i vincoli organizzativi in termini di opportunità educative, a partire da una diversa organizzazione degli ambienti e da una selezione rispetto ai materiali /giocattoli proposti, in termini di quantità e di qualità. La necessità di mantenere gruppi stabili di apprendimento (le "bolle") ha comportato una revisione della proposta didattica adottata negli ultimi anni, centrata su laboratori di intersezione omogenei per fasce d'età. Anche per l'a.s. 2021/2022 tutte le proposte sono organizzate "per sezioni", ciascuna costituita da bambini appartenenti alle tre fasce d'età, in continuità con gli anni precedenti. Anche la presenza delle docenti è organizzata in modo da mantenere la maggiore stabilità possibile sui gruppi di riferimento.

Come da indicazioni delle "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" (D.M. 22 giugno 2020), con la proposta educativa di questi anni pensiamo di affrontare alcuni aspetti dei nuclei tematici segnalati:

- Costituzione (legalità e solidarietà): come il benessere del singolo diventa interdipendente con il benessere della comunità. Acquisizione dell'importanza del rispetto delle regole dentro e fuori l'ambiente scolastico
- Sviluppo sostenibile: tutela del diritto alla salute, al benessere psicofisico, tutela dell'ambiente e rispetto per gli animali e i beni comuni
- Cittadinanza digitale: avvicinamento dei bambini ad un uso consapevole ed educativo dei mezzi digitali (es. visione di filmati, videochiamate per mantenere relazioni tra gruppi diversi o tra chi è a scuola e chi a casa)

## AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

### RISORSA SPAZIO

All'interno di ciascuna sezione si è cercato di ricreare nei vari angoli di gioco una diversificazione nelle proposte e nei materiali presentati, adattandoli e modificandoli poi nel tempo a seconda della rilevazione degli interessi dei bambini di quel gruppo. In continuità con gli anni precedenti, il momento del pasto viene vissuto all'interno di ciascuna sezione. Nella fascia pomeridiana della giornata viene poi allestita un'area riposo riservata ai più piccoli, che quest'anno non utilizzano il dormitorio comune per la *nanna*.

La sezione verde e la sezione rossa sono dotate di *bagno* interno riservato; la sezione azzurra e la sezione gialla utilizzano il bagno in condivisione: lo stesso è stato pertanto suddiviso in modo che ciascun gruppo disponga di lavandini e water riservati, come indicato dal contrassegno corrispondente al colore. Tutte le sezioni dallo scorso anno utilizzano materiale usa e getta per asciugare le mani e per il pasto a tavola (asciugamani e tovagliolo di carta).

Il *salone dell'ingresso* è stato suddiviso in angoli distanziati, ciascuno riservato ad una sezione, ed utilizzato esclusivamente per i servizi di pre e post scuola.

Il "*dormitorio*" viene invece utilizzato a turno dalle varie classi per l'attività motoria e la psicomotricità o per il momento della ricreazione post pranzo nel caso in cui non sia possibile uscire all'aperto.

Il *salone comunale* è stato suddiviso in due aree, ciascuna riservata ad una sezione (verde o rossa), e viene utilizzato come "spogliatoio" all'ingresso/uscita o come area gioco "riservata" in altri momenti della giornata.

L'*aula lilla* è stata suddivisa a metà: una parte viene utilizzata come spogliatoio per i bambini grandi della sezione azzurra, e un'altra parte viene utilizzata per i laboratori in piccolo gruppo.

Entrambi gli *spazi esterni (cortile e giardino)* sono stati suddivisi a metà, in modo che quotidianamente ciascuna sezione abbia la possibilità di usufruire di uno spazio riservato all'aperto. Sono stati stabiliti dei turni settimanali per cui a rotazione ciascuna classe può accedere a tutti gli ambienti esterni.

La *Sezione Primavera* è stata organizzata in modo che il riposo dei bambini possa avvenire all'interno dell'aula stessa, così come il momento del pranzo e dell'igiene personale/cambio del pannolino. Lo spazio esterno dedicato è rimasto il cortiletto riservato, come lo scorso anno.

I genitori tendenzialmente non accedono ai locali scolastici e salutano i bambini all'ingresso, affidandoli all'insegnante che poi li accompagna nell'area armadietti per



il cambio scarpe/giacca. Durante il periodo dell'ambientamento o in situazioni particolari concordate con la coordinatrice o le docenti, i genitori possono entrare a scuola solo se in possesso di Green Pass in corso di validità, come da normativa.

## **RISORSA TEMPO**

Il tempo scuola è stato modificato per garantire una presenza costante della stessa insegnante nell'arco della giornata e per evitare la formazione di assembramenti all'ingresso/uscita dei bambini. L'organizzazione attuale prevede i seguenti orari:

Ore 8.55/15.25: Sezione Primavera

Ore 9.00/15.30: Sezioni Gialla e Verde

Ore 9.15/15.45: Sezioni Azzurra e Rossa

Nell'organizzazione delle sezioni si è scelto di mantenere la continuità con gli anni precedenti per i bambini già frequentanti. Il numero massimo di bambini accolti in ciascuna sezione è stato concordato con il RSPP sulla base delle metrature disponibili in ciascuna aula. I bambini nuovi sono stati inseriti nelle classi tenendo in considerazione il legame familiare di fratello /sorella.

I servizi di pre e post scuola sono stati garantiti organizzando lo spazio salone "ad isole" e tenendo in considerazione un numero massimo di bambini compresenti nello stesso ambiente.

## **INCLUSIONE**

Anche in assenza di bambini in possesso di certificazione, la scuola si propone di lavorare secondo un'ottica inclusiva, garantendo all'interno di ciascuna sezione spazi di lavoro per gruppi di inclusione, sulla base dei bisogni rilevati dai bambini.

Gli spazi utilizzati sono sia interni che esterni alla sezione, e tengono in considerazione l'eventuale necessità di sanificazione degli stessi nell'avvicendamento tra un gruppo e l'altro.

Per gli incontri con gli *specialisti* che seguono i bambini certificati e per la condivisione dei passaggi relativi all'elaborazione del PEI viene principalmente utilizzata la modalità a distanza.

## CONTINUITA' VERTICALE 0-6

Per quanto riguarda la continuità con la *Scuola Primaria*, tra la fine dell'a.s. 2019/2020 e l'inizio dell'a.s. 2020/2021 si sono tenuti diversi incontri on line tra i docenti dei due istituti, oltre al passaggio di materiali (es. "la valigia" da costruire in famiglia e da portare poi il primo giorno di scuola) ed alla condivisione di video e filmati che potessero aiutare i bambini nell'affrontare il passaggio. Nell'a.s. 2020/2021 la continuità con la scuola primaria ha previsto incontri on line sia tra i docenti dei due istituti sia tra i bambini della scuola primaria ed i bambini grandi della scuola dell'infanzia. Nel mese di giugno è stata poi organizzata per i bambini e le insegnanti della nostra scuola, nel rispetto di tutte le normative, una "visita" agli spazi della scuola primaria.

Anche la continuità tra la Sezione Primavera della scuola e la Scuola dell'Infanzia è stata costruita tenendo in considerazione aspetti pedagogici da un lato e sicurezza nel mantenimento di gruppi stabili dall'altro.

## CONTINUITA' ORIZZONTALE: FAMIGLIA E TERRITORIO

### LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA (LEAD)

Durante il periodo di emergenza sanitaria legata alla diffusione del COVID 19, con conseguente chiusura della struttura scolastica, il collegio docenti ha attivato un progetto in linea con gli "ORIENTAMENTI PEDAGOGICI SUI LEAD" (LEGAMI EDUCATIVI A DISTANZA: UN MODO DIVERSO PER FARE NIDO E SCUOLA DELL'INFANZIA), delineato dalla Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs. 65/2017):

"Con la chiusura dei servizi e delle scuole, dopo un primo spaesamento, e superando molte difficoltà nel trovare gli strumenti idonei, il personale educativo ha attivato nuovi canali di comunicazione con le famiglie e con i bambini"

Il progetto è stato denominato "*Il filo che connette*" (si veda allegato 5), ed ha previsto l'attivazione di diversi canali telematici (Telegram e scambio di mail per la condivisione di proposte da un lato, videochiamate dall'altro), con l'obiettivo di mantenere una relazione di vicinanza con i bambini e con le loro famiglie. Questa "pedagogia della vicinanza" ha consentito di attivare un contatto con molte famiglie della scuola, in piccolo gruppo o in chiacchierate individuali. La condivisione di contenuti e proposte didattiche ha permesso di sollecitare il fare e il dire dei bambini, rievocare vissuti, narrare conquiste e condividere difficoltà emotive. Questo progetto si è rivelato un modo per poter restituire a ciascuno una identità nuova, diversa da quella maturata in presenza, ma altrettanto significativa.

## ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Con l'inizio del nuovo a.s., e nello specifico i primi giorni di settembre, sono state proposte delle *Assemblee di sezione* on line, con la presenza di buona parte dei genitori, dell'insegnante di sezione e della coordinatrice: si è trattato di un primo importante momento di ritrovo e di conoscenza tra genitori e bambini appartenenti alla stessa "bolla".

A fine ottobre si sono svolte le *Assemblee Generali* (una per la Scuola dell'infanzia e una per la Sezione Primavera) sempre on line.

A inizio dicembre è stato organizzato l'*Open Day* on line della scuola: l'incontro ha previsto la proiezione di un video sugli ambienti della scuola (tour virtuale) ed un video sulla giornata scolastica; la coordinatrice ha presentato poi l'*Offerta Formativa* e l'organizzazione della scuola, e i genitori presenti hanno portato le loro domande rispetto ad una possibile iscrizione. Per la pubblicizzazione dell'iniziativa si è rivelata fondamentale la collaborazione con i Volontari della scuola e con l'Ente locale, che ha provveduto al volantinaggio. Altro canale importante si è rivelato il Sito internet della scuola, che viene mantenuto in costante aggiornamento. I genitori possono trovare anche in tale sede tutte le informazioni e la modulistica necessaria per l'iscrizione a scuola.

I colloqui individuali con ciascuna famiglia dei bambini frequentanti sono stati svolti on line nel corso dell'anno. Nel mese di giugno è stato organizzato un momento di saluto per i bambini grandi ed i loro genitori, nel pieno rispetto delle normative esistenti.

## ANNO SCOLASTICO 2021-2022

Il periodo dell'ambientamento ha previsto la presenza dei genitori a scuola in alcuni momenti definiti, nel pieno rispetto delle normative esistenti: utilizzo degli spazi esterni e mantenimento delle bolle/sezioni, richiesta di *Green Pass* in caso di accesso ai locali scolastici etc. Anche per il corrente a.s. la relazione con le famiglie verrà poi coltivata privilegiando la modalità on line, almeno fino al permanere dello stato di emergenza (*Assemblee*, colloqui individuali, etc.). Non appena possibile e compatibilmente con le indicazioni del nostro RSPP, si riprenderà con l'organizzazione di momenti in presenza.

## DOCUMENTAZIONE

Durante tutto questo periodo si è intensificato lo scambio di informazioni e comunicazioni tra scuola e genitori attraverso il canale delle *mail*, che si è affiancato all'utilizzo di telefonate e colloqui on line per ulteriori scambi. Le insegnanti provvedono poi periodicamente a stendere una *newsletter* di sezione in cui raccontano alle famiglie - attraverso narrazioni e fotografie - ciò che accade all'interno delle classi. Sono stati creati inoltre dei *link* specifici per ciascuna classe, in cui periodicamente vengono caricati altri materiali inerenti alle esperienze vissute dai bambini a scuola (video, fotografie, etc.).

# SEZIONE 4

## L'ORGANIZZAZIONE

## ORGANIZZAZIONE

Per l'apertura della scuola in vista delle nuove indicazioni stabilite a livello nazionale e regionale, è stata prevista una riorganizzazione di alcuni aspetti:

- Nomina della coordinatrice come Referente COVID
- Stretta collaborazione con RSPP
- Presenza di personale specialistico: dal mese di ottobre 2021 partirà il progetto di psicomotricità, in collaborazione con due specialiste esterne; dal mese di novembre verrà poi attivato il laboratorio di "Happy English" con la presenza di una specialista esterna. Entrambe le proposte verranno svolte mantenendo la stabilità dei gruppi di bambini. Continua la collaborazione con la psicologa della scuola attraverso modalità in presenza e a distanza con gli adulti, ed incontri/osservazioni individuali o in piccolo gruppo (in presenza) con i bambini.

## ORGANI COLLEGIALI

L'elezione degli organi collegiali avviene in seguito all'Assemblea Generale (in modalità on line), nel corso della quale vengono presentati i candidati come rappresentanti dei genitori delle singole sezioni e come rappresentanti del Consiglio della scuola. L'elezione stessa avviene in presenza il giorno successivo all'assemblea nel cortile della scuola, secondo orari e modalità che consentano di mantenere il distanziamento sociale ed il rispetto del protocollo di sicurezza.

## PIANO DI FORMAZIONE

Oltre alla tradizionale formazione obbligatoria, tutto il personale della scuola ha seguito un corso specifico relativo all'Emergenza COVID.

La coordinatrice ha seguito inoltre la formazione riservata ai Referenti COVID. (La scuola dispone di tutti gli attestati relativi alle suddette formazioni).

## FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PEDAGOGICO DIDATTICO

Le insegnanti con l'idoneità all'insegnamento dell'IRC seguono come da consuetudine un aggiornamento annuale secondo le disposizioni dell'Ufficio di Pastorale Scolastica dell'Arcidiocesi di Milano.

Nell'a.s. 2020/2021 il collegio docenti ha partecipato ad un percorso di formazione e di riflessione sulle dinamiche di gruppo in questo contesto particolare; il percorso - dal titolo "*Isolati ma non soli*" - è stato condotto da una pedagoga del Consultorio CEAF di Vimercate.

Le insegnanti hanno seguito inoltre una formazione sull'*Outdoor Education* a cura di una specialista su tale tematica; tale incontro ha preceduto la proposta di alcuni laboratori ai bambini da parte dell'esperta, con l'intento che poi le insegnanti possano portare avanti questa modalità di approccio.

Per l'a.s. 2021/2022 il collegio docenti seguirà un percorso di formazione dal titolo "*La progettazione nella scuola dell'infanzia: osservazione, ricerca e documentazione. Tra dentro e fuori*".

## LEGITTIMAZIONE

L'aggiornamento del presente PTOF è stato approvato dal Collegio Docenti in data 11 ottobre 2021.